

## Comprendre et Accompagner les élèves Haut Potentiel

### CORRECTION

**Question 1 : Sélectionnez la proposition correcte parmi les suivantes**

- a/ Il n'y a pas de différence entre enfant à Haut Potentiel, enfant précoce, enfant surdoué
- b/ Les enfants surdoués sont plus intelligents que les enfants à Haut Potentiel
- c/ Les enfants précoces réussissent mieux à l'école que les enfants à Haut Potentiel

**Question 2 : Les enfants et adolescents HP (Haut Potentiel) ...**

- a/ Ont le même fonctionnement cognitif que les autres mais sont plus intelligents
- b/ Ont des chemins de pensée qualitativement différents tout en étant avant tout des enfants

**Question 3 : sélectionnez la proposition juste**

- a/ L'identification d'un Haut Potentiel se fait uniquement à l'aide d'un QI
- b/ Si on a suffisamment l'habitude, on peut reconnaître un enfant ou un adolescent HP juste en lui parlant ou en passant du temps avec lui
- c/ L'identification d'un fonctionnement HP se fait à l'aide d'un bilan psychologique global comprenant à la fois une exploration intellectuelle, cognitive et affective de l'enfant ou de l'adolescent

**Question 4 : Sélectionnez la proposition juste**

- a/ Le QI définit l'intégralité de l'intelligence de quelqu'un
- b/ Le QI est l'un des indicateurs qui nous permet d'apprécier le potentiel intellectuel d'un individu
- c/ « QI » signifie Quotient Imaginaire

**Question 5 : Sélectionnez la proposition juste**

- a/ L'enfant HP perdra ses caractéristiques de fonctionnement en grandissant.
- b/ Lorsqu'on a un fonctionnement Haut Potentiel, on le garde toute sa vie

**Question 6 : Le Haut Potentiel est une pathologie**

- a/ Vrai
- b/ Faux

**Question 7 : le plus important pour réussir à l'école, c'est d'être très intelligent.**

- a/ Vrai
- b/ Faux

**Question 8 : Sélectionnez la proposition juste :**

- a/ Un enfant Haut Potentiel peut également présenter un trouble des apprentissages (trouble dys)
- b/ Les enfants Haut Potentiel n'ont jamais de trouble des apprentissages associé

**Question 9 : Au niveau attentionnel, on peut observer que les enfants et adolescents HP ont souvent besoin de faire plusieurs choses en même temps pour pouvoir être concentré sur une tâche peu impliquante pour eux**

- a/ Vrai
- b/ Faux

**Question 10 : La métacognition c'est**

- a/ à la fois la connaissance que j'ai de mon propre fonctionnement cognitif, et les procédures de résolution de problèmes que j'applique
- b/ la même chose que la concentration
- c/ ma capacité à être fort en mathématiques

**Question 11 : Nous sommes tous capables de nous mettre à la place de quelqu'un d'autre, de regarder le monde exactement à sa façon**

- a/ vrai
- b/ faux

**Question 12 : Le renforcement positif consiste à prendre en compte les réussites de l'enfant et à**

- a/ le féliciter et lui dire qu'on est très fier de lui, même si la réussite est infime
- b/ l'aider à percevoir lui-même ce qu'il a réussi pour qu'il consolide sa confiance en soi et sa motivation

**Question 13 : Les enfants et adolescents HP sont souvent décrits comme**

- a/ particulièrement sensibles et empathiques
- b/ très souvent hautains
- c/ se désintéressant des autres

**Question 14 : Je suis un enfant/ado avec un fonctionnement Haut potentiel donc...**

- a/ Je pense que je suis le meilleur et je le fais savoir à tout le monde
- b/ Je pense que je suis tellement différent des autres que je ne pourrais jamais avoir de copains
- c/ J'ai besoin d'être rassuré car malgré mes compétences intellectuelles, ma grande sensibilité et les nombreux questionnements que je vis peuvent m'insécuriser

**Question 15 : Un enfant/ado HP ne peut pas être heureux car il est trop différent des autres**

- a/ Vrai
- b/ Faux

**Question 16 : la recherche scientifique montre que...**

- a/ Le cerveau des HP est tellement différent de celui des autres qu'on pourrait croire qu'ils viennent d'une autre planète !
- b/ Le cerveau des HP présente des caractéristiques particulières telles qu'une vitesse plus grande de traitement de l'information
- c/ Le cerveau des HP est plus gros que la norme

**Question 17 : L'immaturation affective et l'hypersensibilité sont deux choses différentes**

a/ Vrai

b/ Faux

**Question 18 : Les enfants et adolescents HP ont besoin, au quotidien...**

a/ D'un cadre clair, cohérent mais bienveillant car il est important pour eux de comprendre ce que l'on attend d'eux, mais aussi d'avoir de la place pour exprimer leurs opinions et leurs besoins

b/ d'une grande fermeté, car sinon ils discutent et argumentent tout, et c'est insupportable

c/ qu'on les laisse décider de ce qui est bon pour eux, car ils sont suffisamment intelligents pour le savoir

**Question 19 : Identifier le fonctionnement Haut Potentiel d'un enfant ou d'un ado, c'est important car de cette façon...**

a/ on va pouvoir le mettre dans une case et au moins on aura tout compris de lui

b/ Cela va aider l'environnement et l'enfant lui-même à mieux se comprendre, tout en respectant le fait qu'il est unique !

c/ cela va faire plaisir à ses parents

**Question 20 : On peut être Haut Potentiel et heureux !**

a/ Vrai

b/ Faux