Mieux comprendre…

# L'enfant Haut Potentiel Intellectuel

## C'est quoi ?

L'enfant HPI est un enfant qui fonctionne avec une intelligence élevée, intense, rapide, qui donne une coloration spécifique à sa façon de penser, de comprendre, d'analyser, de raisonner, de percevoir et de décoder l'environnement.

Etre HPI s'accompagne le plus souvent d'une importante sensibilité, d'une émotivité exacerbée, et de capacités d'empathie élevées. Ce fonctionnement engendre une lucidité acérée sur les doubles plans intellectuel et affectif et crée fréquement un sentiment de décalage plus ou moins facile à vivre au quotidien.

Il ne s'agit ni d'une pathologie, ni d'un trouble ! Etre HPI, c'est une façon d'être au monde, avec une grande puissance de pensée, une intelligence acérée et une grande sensibilité. On peut donc être HPI et très heureux. Certains HPI peuvent toutefois souffrir d'avoir « trop » de pensées, d'émotions, de lucidité, et ils ont alors besoin d'être accompagnés pour s'apaiser.

## Au quotidien

Le fonctionnement atypique de l'enfant HPI peut entraîner :

- Des questionnements incessants et sans limites : il veut tout comprendre sur le monde. Il dispose d'une grande curiosité et d'un réel enthousiasme face à l'idée d'apprendre de nouvelles choses. Mais cette quête est parfois aussi très anxiogène, car plus on apprend de choses, et plus on prend conscience de tout ce qu'on ne sait pas !

- Des réactions émotionnelles intenses qui peuvent sembler disproportionnées. L'enfant s'en rend souvent compte mais ne parvient pas à faire autrement.

- Un défaut d'ajustement à la relation d'autorité: sensible à la cohérence et à la justice , cet enfant veut toujours aller au bout des choses. Tant pis s'il doit pour cela argumenter face à l'adulte ou remettre en question ses décisions.

- Des décalages parfois importants face à l'école :

- L'enfant HPI pense le plus souvent en réseau c'est-à-dire que face à une tâche, il active toute une arborescence de pensées qui se déploient simultanément. Or, les apprentissages scolaires sont construits sur un mode séquentiel : une chose après l'autre. Pour se


*2019 - Tous droits de reproduction reservés*

concentrer, il doit être stimulé et motivé, alors, il pourra activer sa puissance de fonctionnement.

- Il utilise des raisonnements analogiques. Face à un problème (notamment mathématiques), la solution lui apparaît souvent sans qu'il soit passé par les modalités enseignées et sans qu'il ait accès à ses propres procédures de raisonnement. Il sait mais ne sait pas comment il le sait.
- L'enfant HPI a une mémoire aux capacités immenses. En classe, il absorbe les connaissances. Mais c'est souvent un piège car il n'a pas besoin d'élaboration et d'appropriation, ce qui peut le pénaliser lorsqu'il faut ensuite restituer ces connaissaces.
- Il dispose de brillantes capacités à l'oral mais peut se trouver plus en difficultés à l'écrit (le geste ne va pas aussi vite que la pensée).
- L'enfant HPI a des capacités attentionnelles inattendues : pour être attentif, il a souvent besoin de faire plusieurs choses pour se canaliser.

## Pour l'aider

### A la maison

- Encouragez-le, félicitez-le, montrez-lui votre plaisir de le voir réussir : un enfant HPI est un enfant qui a besoin d'être « arrosé » de compliments régulièrement car, avec sa lucidité sur les autres, il doute d'abord de lui-même.
- Inventez, soyez créatif : aventurez-vous sur des chemins qui ne sont pas ceux auxquels vous êtes habitués : vous aiderez l'enfant à voir les apprentissages différemment.
- Utilisez l'humour, la dérision.
- Evitez de juger ou sur-interpréter ses réactions émotionnelles. Il n'est pas responsable de l'intensité avec laquelle ses ressentis s'animent. En revanche, une fois l'émotion apaisée, prenez un temps avec lui pour l'aider à décoder ce qu'il vient de vivre. Vous pourrez alors l'inciter à rechercher des stratégies pour que les comportements générés par ces émotions soient plus ajustés. La régulation des émotions s'apprend, comme la marche ou la lecture !
- Avec sa tendance à discuter et argumenter, un parent peut vite être piégé et avoir la sensation qu'il doit se justifier face à son enfant HPI. Incitez-le à réfléchir par lui-même et à décoder le sens des situations et des consignes. Posez-lui par exemple la question : « Pourquoi penses-tu que nous t'imposons cette règle ? »
- Cultivez le paradoxal : pour qu'il réussisse à l'école, parlez-en le moins possible. Valorisez-le dans ses autres domaines de compétences, acceptez que l'école ne soit pas son principal centre d'intérêt.

### A l'école

- Aidez-le à améliorer sa visibilité sur son fonctionnement, la clé de la métacognition. Par exemple en l'aidant à savoir comment il fait pour réussir dans certaines matières. Quelles


*2019 - Tous droits de reproduction reservés*

stratégies utilise-t-il ? Quelles compétences ? L'objectif est de lui permettre de percevoir comment il réussit pour pouvoir l'appliquer dans les secteurs où il réussit moins bien.

- Lui laisser un espace pour s'approprier les processus d'apprentissage : avant de lui demander d'appliquer les règles d'apprentissages imposées par l'école, laissez-lui le temps d'explorer la façon dont il l'aurait fait spontanément.
- L'apprentissage par cœur est une forme d'apprentissage difficile pour lui. Expliquez-lui que cette forme d'apprentissage crée des autoroutes en mémoire et dégage des espaces pour réfléchir. Si l'enfant HPI comprend l'intérêt de ce type d'apprentissage alors tout devient plus facile. Pour tous les apprentissages, l'enfant HPI a toujours besoin de mettre du sens.
- Favorisez un apprentissage global avant de découper la tâche en plusieurs étapes. Interrogez d'abord l'enfant sur ce qu'il a compris de manière globale avant de lui demander de justifier, appliquer, démontrer, structurer et organiser.
- Explicitez clairement les consignes et les énoncés. L'aider à décoder ce que l'on attend de lui et à se questionner : « Qu'est-ce que le professeur veut que je réponde ? Et sous quelle forme ? »

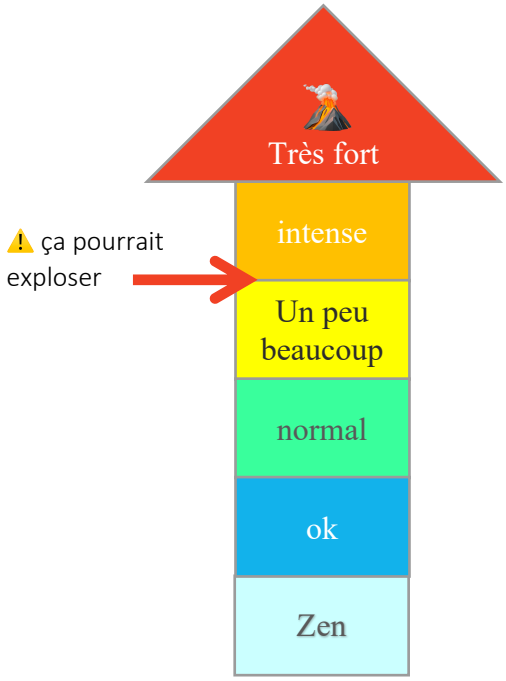
Les professionnels compétents :
Psychologue : le bilan psychologique, qui permet d'identifier un enfant à Haut Potentiel Intellectuel, doit impérativement être effectué par un psychologue, seul habilité à la passation des tests. Un accompagnement peut également, dans certains cas, être proposé à l'enfant pour l'aider à mieux se comprendre, réguler plus efficacement sa pensée et ses émotions, travailler confiance en soi et construction identitaire. La méditation de pleine conscience est également une pratique efficace à laquelle ils peuvent être initiés très jeunes et qui les aident à se réguler.
Psychiatre : si des fragilités plus importantes sont associées au HPI, tel qu'un état anxieux massif et persistant, des affects dépressifs, des troubles du sommeil, un avis médical peut être pertinent.

## A vos stylos !

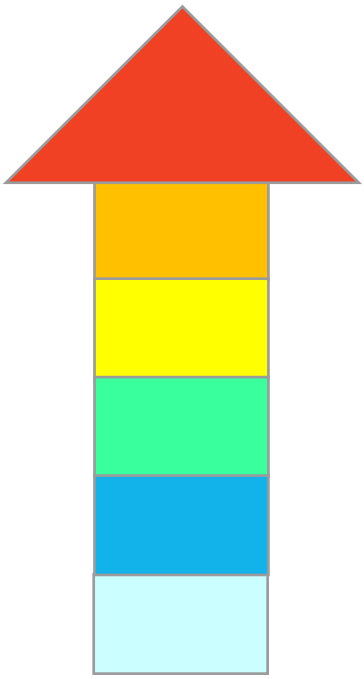
Savoir repérer l'intensité de ce que l'on ressent, c'est important ! Que ce soit la joie, la colère, la peur, la tristesse ou le dégoût, il sera toujours plus complexe de réguler ma réaction si je subis une émotion très intense… et encore plus si je ne parviens pas à en prendre conscience.
Utilisez cette petite flèche de couleur pour établir avec votre enfant des niveaux d'intensité en les nommant. Puis, identifiez un seuil d'intensité au-delà duquel il lui sera plus difficile de réguler ses réactions. De temps en temps dans la journée, et quelle que soit l'émotion concernée, demandez à votre enfant à quel niveau d'intensité il se ressent. Vous l'aiderez ainsi à mieux percevoir les nuances émotionnelles et leurs effets sur sa pensée et ses comportements.


*2019 - Tous droits de reproduction reservés*

## Exemple :




A vous !




*2019 - Tous droits de reproduction reservés*