

## Votre formation

### « Comprendre et Accompagner les élèves Haut Potentiel »

**Bienvenue et merci d'être là et de vous accorder ce temps pour cette formation transversale pour tout et bien comprendre des élèves Haut Potentiel**

### Cogito'Z, qui sommes-nous ?

---

**Cogito'Z, créé en 2003 par Jeanne Siaud-Facchin**, psychologue, auteur, est le premier Centre Européen de Psychologie Intégrative et un Organisme de Formation reconnu.

**Cogito'Z est organisé en réseau**, des Centres existent en France et à l'étranger

**La mission de Cogito'Z : S'engager** au quotidien auprès des familles, des enfants, des adultes pour une psychologie contemporaine, dynamique, pro-active.

**Une psychologie des ressources qui ouvre le chemin.**

#### **Comprendre, agir, aider efficacement, avancer :**

- Des bilans complets pour déterminer l'origine des difficultés, cerner les mécanismes qui les sous tendent,
- Mettre en lumière les forces tant cognitives que de personnalité pour aider l'enfant et l'adolescent à optimiser ses compétences et ses ressources
- Pour retrouver le plaisir d'apprendre et construire une pleine confiance en Soi et en son avenir

Cogito'Z propose une **approche unique, globale et intégrative** qui prend en considération l'ensemble des dimensions psychologiques et neuropsychologiques, qui puise au cœur des apports actuels en psychologie, en neuroscience et en psychologie contemporaine, pour un regard plus proche et éclairé de la complexité humaine.

### Cogito'Z Formation

---

Organisme de Formation reconnu auprès d'un très large public, professionnels de la santé, de l'enfance, de l'éducation, grand public, nous nous engageons dans la transmission de ce que nous avons acquis, intégré et créé depuis plus de 15 ans de pratique clinique.

Toutes nos formations sont construites et animées par nos psychologues, neuropsychologues et psychothérapeutes qui ont une pratique quotidienne et qui ont à cœur de la partager.

Les appuis restent fondamentalement théorico-cliniques mais toujours intriqués à la pratique clinique pour des formations riches, vivantes et concrètes.

## Votre module de formation « Comprendre et Accompagner les élèves Haut Potentiel »

---

### Construction du module

La formation « Comprendre et Accompagner les élèves Haut Potentiel » a été construite de manière **dynamique et particulièrement interactive**.

Vous allez suivre de nombreuses séquences vidéo et parfois audio, vivantes et mises en scène. Pour certain module, vous pourrez télécharger des fiches résumées qui synthétisent les informations essentielles sur le sujet. Vous pourrez aussi tester votre propre apprentissage grâce à des quizz d'évaluation !

Nous avons tout mis en œuvre pour **répondre aux objectifs pédagogiques** suivants :

- Apporter un enseignement clair et le plus exhaustif possible pour éclairer de manière intégrative et globale tous les mécanismes et ressorts cognitifs et neuropsychologiques en jeux dans les processus d'apprentissage chez l'élève Haut Potentiel (motivation, attention, concentration, métacognition, mémoire ...)
- Intriquer les dynamiques psychologiques toujours associées : confiance en soi, émotions, stress ...
- Mettre en lien, encore et toujours, ces enseignements aux situations de la vie quotidienne pour concrétiser ces apports, leur donner un sens pragmatique, vous éclairer de manière fonctionnel et pratique,
- Répondre à vos questions, vous donner les clés pour agir rapidement et directement
- Assurer une auto-évaluation de votre apprentissage par la réalisation de QCM,

### Auteurs et animateurs

#### Jeanne Siaud-Facchin

Fondatrice et Présidente des Centres Cogito'Z

Psychologue clinicienne

Psychothérapeute

Créatrice des programmes Mindful UP.

Auteur d'ouvrages reconnus sur l'enfant et l'adulte surdoué, la méditation de pleine conscience, les difficultés d'apprentissage, la nouvelle psychologie ...

#### Coralie Laubry

Psychologue

Directrices des centres Cogito'Z Marseille et Genève

Formatrice officielle EIP pour l'Éducation Nationale. Intervenante à l'IUFM d'Aix en Provence, en master des Perturbations Cognitives à l'Université de Provence et dans les formations professionnelle Cogito'Z Formation.

Conférencière

Aide à la création et au fonctionnement dans les établissements scolaires volontaires, de programme et accompagnements spécifiques pour les élèves Haut Potentiel

### Audrey Platania-Maillot

Responsable pédagogique des formations

Psychologue clinicienne, Cogito'Z Marseille. Psychothérapeute

Responsable du département Scooling. Experte en psychologie du développement, en Psychothérapie à Médiation Cognitive et dans le Test Z de Zulliger.

Avec la complicité de **Lise** pour les mises en scène

### Organisation du module

#### **Temps total de la formation :**

Les séquences suivent un parcours pédagogique progressif et cohérent.

La formation doit être suivie dans l'ordre pour être pleinement assimilée. Pour visionner, écouter ou télécharger la séquence suivante il est nécessaire d'avoir terminé la précédente.

Quand une séquence a été totalement visionnée il est possible d'y revenir autant de fois que nécessaire.

### EVALUATION INITIALE

1. De qui parle-t-on ?

2. L'identification et l'enjeu du diagnostic différentiel

3. Un mode de fonctionnement spécifique

4. La place centrale de la métacognition et les enjeux de communication

5. Les particularités des mécanismes attentionnels et les pièges de la mémoire

6. La rencontre de la clinique et des neurosciences

7. Les caractéristiques affectives : une façon d'être au monde

8. Accompagner au quotidien : les besoins fondamentaux

### EVALUATION FINALE